



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Lovera Eloisa
- **Materia di insegnamento:** Lingua e cultura latina
- **Classe e Sezione:** 1B
- **Indirizzo di studio:** Liceo scientifico ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La classe ha svolto un test di ingresso di italiano in data 22/09/2026. Dalla prova, dedicata all'accertamento delle conoscenze e competenze degli alunni nell'ambito dell'analisi grammaticale, logica e del periodo e dell'ortografia, è emerso un quadro nel complesso più che sufficiente, con alcune eccellenze e un numero contenuto di studenti che presentano lacune più diffuse.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Per gli alunni con BES saranno utilizzate le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le strategie inclusive più utili a supportarli, saranno adottate metodologie didattiche inclusive (*cooperative learning*, *peer tutoring*) e saranno utilizzati gli strumenti forniti dal manuale in adozione (videolezioni, audio, *flashcards*, laboratori interattivi di lessico, cultura e traduzione). In caso di presenza di alunni insufficienti al termine del primo trimestre le settimane di recupero/potenziamento previste all'inizio del pentamestre saranno dedicate al ripasso e a esercizi volti a colmare le lacune emerse. Comunque nel corso dell'intero anno scolastico saranno svolte esercitazioni di traduzione in classe per consolidare il metodo degli studenti.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento del 7 settembre 2026 e consegnata in segreteria didattica entro il giorno 3 ottobre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento raggiungibile dal sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Come sopra.



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Nel corso dell'intero anno scolastico, in parallelo allo studio della grammatica latina, sarà proposto un ripasso dell'analisi grammaticale e logica italiana tenendo conto delle conoscenze e dei livelli di partenza degli studenti della classe.

4.1 Primo Trimestre

Introduzione allo studio della lingua latina

- Suoni e lettere del latino

Morfologia

- Prima e seconda declinazione
- Aggettivi della prima classe
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Aggettivi pronominali
- Avverbi derivati dagli aggettivi della prima classe
- Indicativo, infinito e imperativo presente delle coniugazioni regolari e del verbo *sum*, indicativo imperfetto e futuro semplice delle coniugazioni regolari e del verbo *sum*

Sintassi

- Apposizione e attributo
- Congiunzioni coordinanti copulative, avversative, dichiarative, conclusive, disgiuntive e correlative
- Aggettivo sostantivato
- Complementi di luogo, d'agente, di causa efficiente, di modo, di mezzo, di denominazione, di compagnia, di unione, predicativo del soggetto e dell'oggetto, di causa

Lessico e cultura latina

- Nomi della prima e seconda declinazione ad altissima e alta frequenza
- Aggettivi della prima classe ad altissima e alta frequenza
- Avverbi ad altissima frequenza derivati dagli aggettivi della prima classe
- Verbi delle quattro coniugazioni ad altissima frequenza
- Approfondimenti dedicati alla religione e al mito

4.2 Secondo Pentamestre

Morfologia

- Terza e quarta declinazione
- Aggettivi della seconda classe
- Pronomi personali
- Pronomi dimostrativi e determinativi
- Pronomi-aggettivi determinativi e dimostrativi
- Avverbi derivati dagli aggettivi della seconda classe
- Indicativo perfetto delle coniugazioni regolari e del verbo *sum*, indicativo attivo e passivo dei verbi in *-io*, participio presente e perfetto, indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore, l'infinito



Sintassi

- Congiunzioni *cum* e *dum*
- Complementi di causa, argomento, di tempo, di materia, di qualità, di limitazione, di allontanamento e origine
- La proposizione causale con l'indicativo
- La proposizione temporale con l'indicativo

Lessico e cultura latina

- Nomi della terza e quarta declinazione ad altissima e alta frequenza
- Aggettivi della seconda classe ad altissima e alta frequenza
- Avverbi ad altissima frequenza derivati dagli aggettivi della seconda classe
- Verbi delle quattro coniugazioni e verbi in *-ĭo* ad altissima e alta frequenza
- Approfondimenti dedicati al mito, alla società e alla storia romana

Laboratorio di traduzione

Sarà dedicato ampio spazio agli esercizi di traduzione in classe, individuali e a gruppi. Particolare attenzione sarà dedicata all'acquisizione di un metodo efficace di traduzione (individuazione di predicato, soggetto e dei connettivi testuali, elaborazione dello schema ad albero dei periodi) e all'uso del dizionario. Come supporto a queste esercitazioni saranno utilizzate in particolare le sezioni del manuale che propongono laboratori interattivi di traduzione, esercizi e indicazioni operative per acquisire un efficace metodo di traduzione e per rendere in italiano le strutture linguistiche più frequenti e peculiari del latino.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Per quanto riguarda l'Educazione civica, sarà proposto un percorso lessicale dedicato alle parole *urbs* e *civitas* nella lingua latina e ai loro derivati nella lingua italiana.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale; lezione partecipata; lezione multimediale con uso della LIM.
Esercitazioni di traduzione in classe e lavori di gruppo con la metodologia del *cooperative learning* e *peer tutoring*.
Correzione collettiva delle verifiche.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, schede, fotocopie e materiali forniti dall'insegnante, video e presentazioni multimediali fornite dal docente e/o dal manuale in adozione, dizionari.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento del 7 settembre 2026 e consegnata in segreteria didattica entro il



giorno 3 ottobre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento raggiungibile dal sito del Liceo.

6.2 Criteri di Valutazione

Come sopra.

Luogo e Data: Cuneo, 02/10/2026

Firma del Docente: Eloisa Lovera